ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 438143BD2B4C0C9AA44C5B54FABE0324
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 01.07.2024 до 24.09.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Психологическая реабилитация

1.Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области знаний об основных направлениях реабилитационной работы; в знании методов и техник практической коррекции; в представлении об особенностях работы с детьми, имеющими различные нарушения развития, на разных возрастных этапах; в овладении навыками создания индивидуальных реабилитационных программ и их реализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Психологическая реабилитация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, «Дисциплины (модули) по выбору".

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.04.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на в процессе изучения дисциплин: «Психология», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», «Основы дефектологии», «Невропатология», «Основы патопсихологии», «Психология лиц с нарушением слуха», «Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Психологическая реабилитация» необходимо для успешного освоения дисциплин «Образование лиц с нарушениями речи», «Образование лиц с нарушениями слуха», «Образование лиц с нарушениями зрения», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья», «Психокоррекционная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» и другие, а также для прохождения всех видов практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психологическая реабилитация» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ПК-8 способен осуществлять коррекционную и консультативно-просветительскую работу с обучающимися с ОВЗ, их родителями (законными представителями),	**ПК-8.1.** Консультирует родителей (законных представителей), и членов семей с нарушениями в развитии по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной	**знать:** − нормативно-правовую документацию, регламентирующую государственную политику в области специального образования; − теоретические, методологические и научно-методические основы организации и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их семей; − современные подходы в сфере образовательной политике и

членами семей и представителями заинтересованного окружения по вопросам их образования, развития, воспитания и социальной адаптации	адаптации, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи. **ПК – 8.2.** Консультирует педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации детей разного возраста с нарушениями в развитии. **ПК – 8.3.** Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, а также заболеваний, трудностей в развитии и социальной адаптации.	методологии развития образования в общей и специальной педагогике; − современные стандарты школьного образования развивающие теории и системы обучения и возможности их использования в обучении и воспитании детей и подростков с ОВЗ; **уметь:** − проводить диагностические, консультативные и коррекционные мероприятия, учитывая, как тип реагирования родителей на дефект ребенка, так и психологические особенности детей с ОВЗ; − консультировать родителей детей с ОВЗ, подростков (после 14 лет) и молодых людей с ОВЗ, специалистов; − разрабатывать программы коррекции РАС, НОДА, ТМНР; **владеть:** - навыками научно-методического анализа методов обучения и воспитания, используемые в зарубежной и отечественной общей и специальной педагогике.

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

5. Разработчик: З.А.Джуккаева, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития